

PRÉSENTÉ PAR :



EN COLLABORATION AVEC :



COMMISSION DE DÉVELOPPEMENT
ÉCONOMIQUE DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



COMMISSION DE LA SANTÉ
ET DES SERVICES SOCIAUX
DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



Changer le monde, un projet à la fois!

INTRODUCTION À
L'ÉCONOMIE SOCIALE



FICHE EXPLICATIVE

Changer le monde, un projet à la fois!

Sensibiliser les jeunes à l'économie sociale

Qu'est-ce que l'économie sociale?

L'économie sociale regroupe l'ensemble des activités économiques en vue de répondre à une mission sociale et de contribuer à l'intérêt général. Elle n'est pas centrée sur la rentabilité financière, mais sur les bienfaits qu'elle procure à la collectivité. Les entreprises d'économie sociale offrent des produits et des services dans des secteurs innovants et aussi variés que ceux des entreprises traditionnelles.

Contexte

Dans le cadre de son travail auprès de la jeunesse autochtone, la Fondation Nouveaux Sentiers s'est adjoint des partenaires comme la Commission de la santé et des services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL), la Commission de développement économique des Premières Nations du Québec et du Labrador (CDEPNQL) et M361 afin de mettre en valeur l'économie sociale comme stratégie de développement économique dans les communautés des Premières Nations, mais aussi dans le but de favoriser l'orientation professionnelle des jeunes. À terme, ce projet vise à favoriser l'amélioration des conditions de vie des jeunes des Premières Nations et de leur communauté.

Centré sur la production d'une vidéo et d'un atelier, le projet avait comme objectif de rejoindre sa population cible (jeunes des Premières Nations de 15 ans et plus) à travers les établissements qu'ils fréquentent dans les communautés. Nous parlons ici plus particulièrement des écoles secondaires, mais aussi des maisons de jeunes, des centres de formation pour adultes, des centres de développement des ressources humaines, des camps entrepreneuriaux ainsi que des différents organismes liés au développement économique jeunesse.

Ces outils d'animation sont destinés aux enseignants, intervenants, conseillers et animateurs qui souhaitent réaliser une activité de sensibilisation à l'économie sociale dans leur programmation.

Impliquer les jeunes des Premières Nations dans l'économie sociale constitue un levier de création de valeur économique, sociale et culturelle. Cette démarche leur donne la possibilité de se réapproprier du « faire ensemble » et de participer à la gouvernance locale de leur communauté. « *Outils nos jeunes, c'est aussi leur permettre de créer des entreprises qui, au même titre que les 11 200 entreprises d'économie sociales existantes au Québec, contribuent à la vitalité économique et sociale de leurs communautés* », explique Béatrice Alain, directrice générale du Chantier de l'économie sociale.

1. Description sommaire du matériel fourni

- ✓ Cette fiche explicative de la démarche.
- ✓ Une vidéo de 17 minutes intitulée *Changer le monde, un projet à la fois*.
Cliquez ici pour accéder à la vidéo :
<https://cdepnql.org/boite-a-outils/cat/economie-sociale/>
- ✓ Un atelier d'une durée de 45 à 60 minutes facilitant l'animation d'une séance de sensibilisation à l'économie sociale.
- ✓ Un guide de sensibilisation complémentaire centré sur une visite dans une entreprise d'économie sociale

2. Objectifs

- ✓ Favoriser une compréhension de base de l'économie sociale comme stratégie entrepreneuriale chez la jeunesse autochtone de 15 ans et plus.
- ✓ Encourager la culture entrepreneuriale chez les jeunes.
- ✓ Offrir une occasion d'approfondir les apprentissages par une visite accompagnée dans une entreprise d'économie sociale.

3. Liens avec le programme de formation québécoise

Le projet peut s'intégrer facilement au programme de formation du second cycle du secondaire élaboré par le ministère de l'Éducation. En effet, *Changer le monde, un projet à la fois* répond aux intentions éducatives et aux axes de développement du programme. Vous trouverez une brève synthèse à la page suivante.

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION ¹	AXES DE DÉVELOPPEMENT ²
<p>Orientation et entrepreneuriat</p> <p>Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et à l'insertion dans la société.</p>	<p><u>Appropriation des stratégies liées à un projet :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conscience des liens entre la connaissance de soi et ses projets d'avenir; ✓ Visualisation de soi dans différents rôles; ✓ Exploration de projets d'avenir en rapport avec ses champs d'intérêt et ses aptitudes; ✓ Apprentissage de stratégies associées aux diverses facettes de la réalisation d'une entreprise; ✓ Apprentissage de stratégies de collaboration et de coopération. <p><u>Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compréhension de la nature et des exigences des rôles liés à son insertion sociale et aux responsabilités familiales ou communautaires; ✓ Connaissance de professions et de métiers en rapport avec les disciplines scolaires ou avec son milieu immédiat.
<p>Environnement et consommation</p> <p>Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.</p>	<p><u>Utilisation responsable de biens et de services :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaissance des rapports entre la production et la consommation; ✓ Prise en compte de la différence entre les besoins individuels et les besoins collectifs. <p><u>Conscience des aspects sociaux, économiques et éthiques du monde de la consommation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Souci d'une consommation saine et solidaire et d'une distribution équitable des ressources.
<p>DOMAINES D'APPRENTISSAGE³</p> <p><u>Univers social</u> : comprendre les réalités sociales pour assumer ses responsabilités de citoyen <u>Développement professionnel</u> : gérer son insertion socioprofessionnelle <u>Développement de la personne</u> : réfléchir sur soi, sur ses rapports avec les autres et avec l'environnement dans l'action et l'interaction</p>	

¹ http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_domaines-generaux-formation-deuxieme-cycle-secondaire.pdf

² http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_domaines-generaux-formation-deuxieme-cycle-secondaire.pdf

³ http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeg/PFEQ_domaines-apprentissage-deuxieme-cycle-secondaire.pdf

4. Informations supplémentaires ou commentaires

Si vous souhaitez discuter de cette animation avant de l'offrir aux jeunes, ou si vous avez envie de réagir à notre projet ou de nous faire des commentaires qui nous permettraient de l'améliorer, veuillez communiquer avec :

Mélanie Roy
Coordonnatrice
Fondation Nouveaux Sentiers
melanie.roy@nouveauxsentiers.com
Bureau : 418-843-4173
Cellulaire : 418-806-1711

Merci et bon atelier!

De toute l'équipe du projet *Changer le monde, un projet à la fois*